

TEST D'ORIENTATION TEMPORELLE

	Réponse correcte*	Réponse du patient [£]	Règle de calcul du score [£]	Score
Mois (Demander au patient : " en quel mois sommes-nous ? ")			5 points pour chaque mois d'écart (score maximum = 30)	
Date (Demander au patient : " quelle est la date d'aujourd'hui ? ")			1 point pour chaque jour d'écart (score maximum = 15)	
Année (Demander au patient : " en quelle année sommes-nous ? ")			10 points pour chaque année d'écart (score maximum = 60)	
Jour de la semaine (Demander au patient : " quel jour de la semaine sommes-nous ? ")			1 point pour chaque jour d'écart (score maximum = 3)	
Heure (Demander au patient : " quelle heure est-il ? ") S'ASSURER QU'AUCUNE MONTRE OU HORLOGE NE SOIT VISIBLE			1 point pour chaque 30 minutes d'écart (score maximum = 5)	
Total (sommer les 5 scores; maximum=113)			Score total =	

* Remplir les mois, date, année, jour de la semaine et heure actuels

£ Si le patient ne répond pas ou répond : "Je ne sais pas", l'encourager à fournir une réponse.

S'il n'y parvient pas, affecter le score maximum à cette question.

Musée

Limonade

Sauterelle

Passoire

Camion

EPREUVE DES 5 MOTS

Codage :

Mot correct : 1
Mot incorrect : 0

PRESENTATION DE LA LISTE

Lecture des mots Montrer la liste des 5 mots au patient, et dire :

“ Je vais vous demander de lire ces cinq mots à voix haute et d’essayer de les retenir car je vous les redemanderai tout à l’heure ”

musée |__| limonade |__| sauterelle |__| passoire |__| camion |__|

Encodage indicé Une fois la liste lue, dire au patient :

“ **Pouvez-vous, en regardant la feuille, me dire quel est le nom de ...** ”

ustensile de cuisine |__| moyen de transport |__| boisson |__| bâtiment |__|
insecte |__|

SCORE D'APPRENTISSAGE

Rappel immédiat libre

Retourner alors la feuille et demander au patient :

“ Pouvez-vous me dire les mots que vous venez de lire ? ”

musée |__| limonade |__| sauterelle |__| passoire |__| camion |__|

Total 1 = Total de bons mots rappelés |__|

**Si les cinq mots sont rappelés, passer directement au test de l'horloge
(page 14)**

Rappel immédiat indicé

Pour les mots non rappelés, et seulement pour ceux-ci,
demander “ **quel était le nom de ... ?** ” :

ustensile de cuisine |__| moyen de transport |__| boisson |__| bâtiment |__|
insecte |__|

Total 2 = Total de bons mots rappelés |__|

Score d'apprentissage = Total 1 + Total 2

Si ce score est égal à 5 passer au test de l'horloge (page 14). S'il est inférieur à 5, présenter à nouveau la liste au patient et montrer du doigt les mots non rappelés pour effectuer un nouvel indicéage.

Rappel immédiat indicé

Pour les mots non rappelés, et seulement pour ceux-ci,
demander “ **quel était le nom de ... ?** ” :

ustensile de cuisine |__| moyen de transport |__| boisson |__| bâtiment |__|
insecte |__|

TEST DE L'HORLOGE

Au moment où le patient dessine l'horloge, évaluer ce test de l'horloge en suivant les instructions ci-dessous.

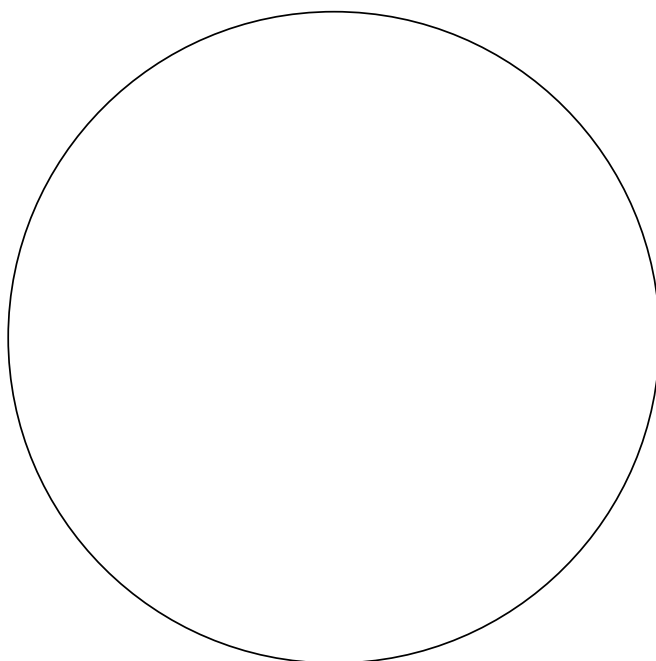
Fournir au patient la page suivante (à conserver ensuite dans le questionnaire) et un stylo.

Dire au patient : “ **J'attends de vous que vous dessiniez une horloge. Marquez tous les nombres qui indiquent les heures.** ”.

Après que le patient ait dessiné l'horloge, dire au patient : “ **Maintenant dessinez les aiguilles marquant quatre heures moins vingt** ”.

Suivez les instructions de la page 10 pour procéder au calcul du score.

DESSIN DE L'HORLOGE



FEUILLE DE CALCUL DU SCORE DU TEST DE L'HORLOGE

Évaluez le score de dessin de l'horloge en donnant un (1) point pour chaque élément correct (tel que décrit dans la feuille de calcul ci-dessous).

1. _____ Seuls les nombres 1 – 12 sont présents (Arabe ou Romain)
 - Incorrect si il manque un nombre ou plus entre 1 et 12
 - Incorrect si il y a des nombres autres que de 1 à 12
 - Incorrect si des nombres superflus (tels que "20") sont présents.

2. _____ Nombres dans le bon ordre
 - Les nombres doivent toujours être en position croissante;
 - Les nombres peuvent ne pas atteindre "12".

3. _____ Nombres en position correcte
 - Diviser mentalement l'horloge en 4 cadrans contenant 3 nombres chacun;
 - Les nombres doivent être disposés dans le bon cadran (i.e. 1, 2, 3 dans le cadran supérieur droit).

4. _____ 2 aiguilles sont présentes
 - L'utilisation d'aiguilles est indispensable. Des —, pointes ou nombres cerclés seuls constituent une réponse incorrecte.

5. _____ L'heure ("4") est indiquée ;
 - Elle peut être indiquée par une petite flèche ou un cerclage;
 - Qui doit être plus proche du nombre "4" que de n'importe quel autre nombre.

6. _____ Le nombre cible des minutes :
 - Peut être indiqué par une petite flèche ou un cerclage;
 - Doit être plus proche du nombre "8" que de tout autre nombre.

7. _____ Les aiguilles doivent être dans des proportions correctes (l'aiguille des heures est plus petite que celle des minutes)
 - Le patient peut indiquer que "cette aiguille (heure) est plus petite".

Score (maximum = 7)

□□□

← - - - - **Mise en forme** : Puces et numéros

EPREUVE DES 5 MOTS (rappel différé)

Codage :

Mot correct : 1

Mot incorrect : 0

RAPPEL DIFFERE DES CINQ MOTS

Rappel différé libre Demander au patient

“ Pouvez-vous me redire maintenant les cinq mots que vous avez lus tout à l’heure ? ”

musée |__| limonade |__| sauterelle |__| passoire |__| camion |__|

Total bons mots rappelés |__|

Total intrusions |__|

Rappel différé indicé Pour les mots non rappelés, et seulement pour ceux-ci, demander
“ **quel était le nom de ... ?** ” :

ustensile de cuisine |__| ou moyen de transport |__| ou boisson |__| ou
bâtiment |__| ou insecte |__|

Total bons mots rappelés |__|

Total intrusions |__|

TEST DE FLUENCE VERBALE

Dire au patient : " **Je vais vous demander de me citer en 1 minute le plus grand nombre possible de noms d'animaux différents. Dites m'en le plus possible en évitant de répéter 2 fois le même. Êtes-vous prêt(e) à commencer ?**

Note : Si le patient s'interrompt avant la fin des 60 secondes, essayer de lui faire penser à d'autres noms d'animaux. S'il y a un silence de 15 secondes, dire au patient : " **Donnez moi autant de noms d'animaux que vous pouvez** ".

Écrire chaque réponse correcte dans les lignes ci-dessous.

1. _____	16. _____	31. _____
2. _____	17. _____	32. _____
3. _____	18. _____	33. _____
4. _____	19. _____	34. _____
5. _____	20. _____	35. _____
6. _____	21. _____	36. _____
7. _____	22. _____	37. _____
8. _____	23. _____	38. _____
9. _____	24. _____	39. _____
10. _____	25. _____	40. _____
11. _____	26. _____	41. _____
12. _____	27. _____	42. _____
13. _____	28. _____	43. _____
14. _____	29. _____	44. _____
15. _____	30. _____	45. _____

Notes sur le calcul du score :

- Si le nom d'un animal, celui de sa femelle ou de son mâle ou de sa progéniture sont cités, seuls les noms qui ne sont pas des dérivés phonologiques doivent être comptés (Ex: Sanglier, laie, marcassin).
- Différents membres d'une classe (Ex: caniche et berger Allemand pour les chiens ou aigle et moineau pour les oiseaux) sont acceptables. Dans ce cas, si le nom de la classe est cité (chien, oiseau ...) celui-ci ne doit pas être pris en compte dans le calcul du score. Si en revanche seul le nom de la classe est fourni par le patient, il doit alors être pris en compte .
- Si un animal est répété, il ne doit être comptabilisé qu'une seule fois.
- Les noms propres (tels que toutou, médor ...) ne sont pas acceptés.
- Chaque bonne réponse vaut 1 point.

Reportez le nombre de mots corrects dans l'encadré "Score".

Score

Feuille récapitulative

--

Score d'orientation :

Un score supérieur à 0,5 est anormal

Score de l'horloge :

Un score inférieur à 4 est anormal

Score aux 5 mots :

Un score inférieur à 10 est anormal

Score de fluence verbale :

Un score inférieur à 15 est anormal

Temps de passation de la batterie : (temps exprimé en minutes)